**Criterion 8: Output and Outcomes**

**เกณฑ์ย่อย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Expected Learning Outcome** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 8.1 | The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2 | Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.3 | Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.4 | Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.5 | Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Overall |  |  |  |  |  |  |  |

**8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement. (V.3=Cri 11.1+11.2)**

…..วิเคราะห์การคงอยู่/กลางออกกลางคันของนักศึกษา มีสาเหตุมาจากอะไร, benchmarked กับหลักสูตรในคณะ หรือ หลักสูตรตนเองกับปีที่ผ่านมา

แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรมีการกำกับติดตาม ผลักดันให้ลดจำนวนนักศึกษาลาออกกลางคันอย่างไร หลักสูตรมีการกำกับติดตาม ผลักดันให้มีจำนวนที่ลดลงอย่างไร ทำโดยใคร.... เช่น มีการบันทึกข้อมูล นำเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เรียกนักศึกษาที่มีแนวโม้นมีจะลาออกมาพบ, การให้คำแนะนำ

…..วิเคราะห์ระยะเวลาการจบการศึกษาได้ก่อนหรือตามระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร ได้ร้อยละเท่าไร และที่จบการศึกษามากกว่าระยะเวลาของหลักสูตรเกิดจากสาเหตุใด มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นหรือลดลง benchmarked กับหลักสูตรในคณะ หรือ หลักสูตรตนเองกับปีที่ผ่านมา

แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรมีการกำกับติดตาม ผลักดันให้มีจำนวนผู้ที่จบการศึกษาภายในระยเวลาที่หลักสูตรกำหนดให้เพิ่มขึ้นอย่างไร.......... เช่น มีการบันทึกข้อมูล นำเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เรียกนักศึกษาที่มีแนวโม้นมีปัญหามาพบ, การให้คำแนะนำ

สรุปจากการ KM การอบรมเกณฑ์ AUN-V.4

- หลักสูตร identify ให้ได้ สาเหตุอะไร นักศึกษาถึง drop out ปี 1 2 3 4 แล้วหลักสูตรดำเนินการแก้ไขยังไง

- benchmarked กับหลักสูตรในคณะ หรือ หลักสูตรตนเองกับผลปีที่ผ่านมา

**8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement. (V.3=Cri 11.3)**

...วิเคราะห์/บรรยายในเรื่อง การได้งานทำของการบัณฑิต ช่วงระยะเวลาการหางานทำ เงินเดือนเริ่มต้น ความสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียน ประเภทของแหล่งงานที่ทำ...เพื่อแสดงให้เห็นว่าบัณฑิตได้คุณภาพตาม OBE ที่ตั้งไว้ได้งานทำหรือประกอบอาชีพตรงตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้เพียงใด ทั้งนี้หลักสูตรควรต้องเก็บข้อมูลเพิ่มเติมตามที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.2 ว่าเมื่อจบหลักสูตรแล้วประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง เพื่อดู output ว่าเป็นไปตามนั้นหรือไม่ และหลักสูตรได้มีวิธีการหรือระบบช่วยสนับสนุนบัณฑิตในการได้งานทำหรือศึกษาต่ออย่างไร เช่น สหกิจศึกษา ติดประกาศรับสมัคร ให้องค์กรมารับสมัครโดยตรงที่สาขาวิชา/คณะ คัดเลือกบัณฑิตให้ไปทำงานกับองค์กรเครือข่าย ฯลฯ เป็นต้น.......

...วิเคราะห์/บรรยาย สิ่งที่จะต้องทำการปรับปรุงให้ดีขึ้นคืออะไรเมื่อเทียบกับเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้/เมื่อเทียบกับแนวโน้มที่เกิดขึ้น/เมื่อเทียบกับคู่แข่ง, เช่น ทำการปรับปรุงอย่างไร ด้วยวิธีการใด (how) จะทำการปรับปรุงเมื่อใด (when) เพื่อให้ได้ผลดำเนินงานที่ดีขึ้นตามที่กำหนดไว้ / เป้าหมายในปีถัดไปในเรื่องนั้น

(ควรระบุให้เห็นชัดเจนว่าเป้าหมายที่ต้องการจะได้ในปีถัดไปคืออะไร เช่น ให้มีร้อยละของบัณฑิตได้งานหรือศึกษาต่อเพิ่มขึ้นเป็นเท่าใด ได้งานทำตรงสาขาวิชาที่เรียน ได้งานทำในองค์กรระหว่างประเทศเท่าใด ลดระยะเวลาการหางานทำหรือเพิ่มโอกาสการแข่งขันในตลาดแรงงานให้บัณฑิตอย่างไร เป็นต้น เพื่อปิดจุดอ่อนที่หลักสูตรมองเห็นด้วยตนเอง)......

สรุปจากการ KM การอบรมเกณฑ์ AUN-V.4

- การสำรวจภาวะการมีงานทำโดยละเอียดของหลักสูตร

- หลักสูตร BIS มีการดำเนินการแล้ว สามารถนำมาเป็นตัวอย่าง เพื่อพิจารณาปรับให้เหมาะสมกับหลักสูตรได้

**8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.**

ตารางแสดงข้อมูลการทำงานวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ (Research Activities)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปีการศึกษา | ประเภทการตีพิมพ์ | | | รวมบทความ | จำนวนอาจารย์ | การตีพิมพ์เฉลี่ยต่อคน |
| ภายในสถาบัน | ระดับชาติ | ระดับนานาชาติ |
| 2563 |  |  |  |  |  |  |
| 2562 |  |  |  |  |  |  |
| 2561 |  |  |  |  |  |  |
| 2560 |  |  |  |  |  |  |

ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์และกิจกรรมที่ดำเนินการโดยคณาจารย์และนักศึกษา ได้รับการจัดทำ ติดตาม และเปรียบเทียบเพื่อการปรับปรุง

**8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.**

ตัวอย่าง ตาราง PLOs achievement by course

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLOn… |
| aaaa | 25% | 50% |  |  |
| bbbb |  | 75% |  |  |
| cccc | 50% |  | 100% |  |

ทั้งนี้ ต้องมีการอธิบาย ที่มา/วิธีการ/ขั้นตอน ของ %

หรือ ทำวิธีการประเมินอื่น เช่น Exit survey, Internship survey, Alumni survey, Employer survey จัดทำแสดงเป็นตาราง, และอธิบายถึงการนำข้อมูลนี้ไปใช้ปรับปรุง Cri1+2 อย่างไร

สรุปจากการ KM การอบรมเกณฑ์ AUN-V.4

- ทำแบบประเมิน PLO โดยสำรวจบัณฑิตและศิษย์เก่า

**8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement. (V.3=Cri 11.5)**

...บรรยาย โดยแสดงรายละเอียด/การอธิบาย

- ความพึงพอใจของ stakeholder แต่ละกลุ่ม

- วิเคราะห์ความพึงพอใจของ stakeholder แต่ละกลุ่ม และในภาพรวม ทำการเปรียบเทียบกับ

ปีก่อนๆ และอธิบายกระบวนการปรับปรุงพัฒนา เน้น PDCA

**การวิเคราะห์ช่องว่าง และแนวทางการปรับปรุง AUN-QA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identify Gaps** | | | | | |
| **เกณฑ์ที่** | **การดำเนินการในปัจจุบัน** | **หลักฐาน** | **ช่องว่าง (Gaps) ในการปฏิบัติ** | **ข้อมูลที่ต้องการเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติ** |
| 8.1 monitored, and benchmarked for improvement. |  |  |  |  |
| 8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement. |  |  |  |  |
| 8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement. |  |  |  |  |
| 8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored. |  |  |  |  |
| 8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement. |  |  |  |  |