**Criterion 4: Student Assessment**

**เกณฑ์ย่อย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Expected Learning Outcome** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 4.1 | A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 | The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6 | Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7 | The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Overall |  |  |  |  |  |  |  |

**4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.**

...บรรยาย โดยแสดงรายละเอียด/การยกตัวอย่าง

- มคอ.3

- วิธีการสอนที่หลากหลาย

- วิธีการประเมิน CLO

- มคอ.5 เป็นเครื่องมือช่วย ในการประเมิน

- กระบวนการทวนสอบเป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงวิธีการสอนและการประเมินผล

- รายงานการประชุมหลักสูตร

**4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.**

...บรรยาย โดยแสดงรายละเอียด/การยกตัวอย่าง

- มคอ.3 + วิธีการประเมินผล และแสดงให้นักศึกษารับทราบทางช่องทางไหนบ้าง

- บอกกระบวนการในการอุทรณ์และแสดงให้นักศึกษารับทราบทางช่องทางไหนบ้าง

- มคอ.5 เป็นเครื่องมือช่วย ในการประเมิน

- กระบวนการทวนสอบเป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงวิธีการสอนและการประเมินผล

- รายงานการประชุมหลักสูตร+แบบคำร้องทั่วไปของนักศึกษา

**4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.**

...บรรยาย โดยแสดงรายละเอียด/การอธิบาย

- เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วต้องมีคุณสมบัติอะไรบ้าง เช่น การสอบ ICT +ภาษาอังกฤษ+ชั่วโมงกิจกรรม+สหกิจศึกษา

- ช่องทางประชาสัมพันธ์กับนักศึกษา

- อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเขียนเรื่องนี้

- อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบระบบ Learning management system (LMS)

-รายงานการประชุมหลักสูตร

**4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.**

**(V.3=Cri 5.2+5.3)**

หลักสูตรได้กำหนดวิธีการประเมินโดย............อธิบายการกำหนดวิธีการประเมิน ช่วงเวลา ข้อบังคับ เกณฑ์ สัดส่วนการประเมิน มาตรฐานการประเมิน ฯลฯ ที่ชัดเจน

- กรรมการทวนสอบ+รายงานการทวนสอบ (validity, reliability)

- รายงานการประชุมหลักสูตร

- มคอ.3 ยกตัวอย่างรายวิชาที่ใช้ rubrics

- มคอ.5

- fairness = เกณฑ์การให้คะแนน และมีการให้คะแนนตาม rubrics ที่กำหนดไว้

**4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.**

...บรรยาย โดยแสดงรายละเอียด/การอธิบาย

- คำถาม หรือ วิธีการวัดข้อไหน ตอบ ELO ตัวไหน

- PLO มาตั้ง แล้ววิชาไหน support

- ยกตัวอย่างรายวิชาที่ support (ควรวางแผนรายวิชาที่จะยกตัวอย่างไว้ก่อนเปิดเทอม)

- รายวิชานั้น แสดงวิธีการวัด+ตัวชี้วัดที่หลากหลาย (เทอมละ 1 รายวิชา)

- สหกิจศึกษา(รายวิชายืนพื้น 1 วิชา)+อีก 1 วิชา หลักสูตรสามารถพิจารณาตามความเหมาะสม

- ระดับบัณฑิตศึกษา (รายวิชา สัมมนายืนพื้น 1 วิชา)+อีก 1 วิชา หลักสูตรสามารถพิจารณาตามความเหมาะสม

**4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.**

**(V.3=Cri 5.4)**

...บรรยาย โดยแสดงรายละเอียด /อธิบายการดำเนินการอย่างไร

- เมื่อทำการวัดผล midterm นักศึกษาแล้ว ต้องทำการ feedback นักศึกษาทราบได้ทันเวลา

เพื่อนักศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง

- เน้นการ feedback รวดเร็ว ให้นักศึกษารับรู้ได้ทันท่วงที

- ทำเป็น Flowchart กระบวนการ feedback

- สามารถเพิ่มเติมรายละเอียดการ feedback ในแผนการสอนแต่ละสัปดาห์ เช่น feedback

ตอนนักศึกษา Present งาน

- แจ้งคะแนนก่อน w

**4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.**

...บรรยาย โดยแสดงรายละเอียด /อธิบายการดำเนินการอย่างไร

- ทวนสอบแล้วนำมาวิเคราะห์ผลในการประชุมหลักสูตร ในเรื่องของการประเมินมีความสอดคล้องหรือไม่ อย่างไร

- แบบประเมินการเรียนการสอน

**การวิเคราะห์ช่องว่าง และแนวทางการปรับปรุง AUN-QA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identify Gaps** | | | | | |
| **เกณฑ์ที่** | **การดำเนินการในปัจจุบัน** | **หลักฐาน** | **ช่องว่าง (Gaps) ในการปฏิบัติ** | **ข้อมูลที่ต้องการเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติ** |
| 4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives. |  |  |  |  |
| 4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently. |  |  |  |  |
| 4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently. |  |  |  |  |
| 4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment. |  |  |  |  |
| 4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses. |  |  |  |  |
| 4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner. |  |  |  |  |
| 4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes. |  |  |  |  |