**Criterion 2: Programme Structure and Content**

**เกณฑ์ย่อย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Expected Learning Outcome** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 2.1 | The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 | The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6 | The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7 | The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following  an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Overall |  |  |  |  |  |  |  |

**2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders. (V.3=Cri 2.1+2.2+2.3)**

หลักสูตร............. ได้ปรับปรุง/พัฒนาขึ้นมาใหม่..................เพื่อให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน ......... โดยมีการนำ ELO มาจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) อย่างไร .... แสดงรายละเอียดกระบวนการและความเชื่อมโยงระหว่าง ELO กับการทำ มคอ.2 อย่างครบถ้วน......มีการทบทวนผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งกระบวนการในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ หรือการนำข้อเสนอแนะจากการประเมิน SAR ปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงอย่างไร (แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลงตามที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.2) ...........

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| โครงสร้าง (เดิม) | โครงสร้าง (ใหม่) | สาระสำคัญที่เปลี่ยนแปลง |
|  |
| จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด................หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด................หน่วยกิต |  |
| 1. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน...........หน่วยกิต  1.1 วิชาแกน  Level U = Remembering / Understanding  A = Applying / Analyzing  E = Evaluating / Creating | 1. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน...........หน่วยกิต  1.1 วิชาแกน  Level U = Remembering / Understanding  A = Applying / Analyzing  E = Evaluating / Creating |  |
| 2. กลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวน..........หน่วยกิต  2.1 กลุ่ม...............  Level U = Remembering / Understanding  A = Applying / Analyzing  E = Evaluating / Creating | 2. กลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวน..........หน่วยกิต  2.1 กลุ่ม...............  Level U = Remembering / Understanding  A = Applying / Analyzing  E = Evaluating / Creating |  |

หลักสูตร............ได้ปรับปรุง/พัฒนาขึ้นมาใหม่ รวมถึงการปรับปรุงรายวิชา เนื้อหารายวิชา โดยได้ดำเนินการ ......เพิ่มเติมหรือตัดลดรายวิชาอย่างไร อธิบาย........ โดยหลักสูตรได้นำข้อมูลที่ได้จากการสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ มาสรุปผลการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.5-6 และทำการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เข้าสู่ที่ประชุมกรรมการประจำหลักสูตรเมื่อ.......... เพื่อปรับปรุงรายวิชาหรือเนื้อหารายวิชา และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ.......... และ ......... เพื่ออนุมัติให้ใช้ต่อไป

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในหลักสูตร กับ ELOs (ระบุเป็น Level)

| รายวิชา | หน่วยกิต  ..(..-..-..) | ELO1 | ELO2 | ELO3 | ELO4 | ELO5 | ELOn |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. หมวดวิชาเฉพาะ  1.1 วิชาแกน |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. …รหัสวิชา..ชื่อวิชา... |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. …รหัสวิชา..ชื่อวิชา... |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. กลุ่มวิชาเอก  2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. …รหัสวิชา..ชื่อวิชา... |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. …รหัสวิชา..ชื่อวิชา... |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. กลุ่มวิชาเอกเลือก   2..1 กลุ่ม............. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. …รหัสวิชา..ชื่อวิชา... |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. …รหัสวิชา..ชื่อวิชา... |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 กลุ่ม.............. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. …รหัสวิชา..ชื่อวิชา... |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. …รหัสวิชา..ชื่อวิชา... |  |  |  |  |  |  |  |

Level : U = Remembering / Understanding A = Applying / Analyzing

E = Evaluating / Creating

หลักสูตรได้มีการเผยแพร่หลักสูตรโดย.......ระบุแหล่ง/ช่องทางการเผยแพร่หลักสูตร เช่น เว็บไซต์ คู่มือนักศึกษา แผ่นพับประชาสัมพันธ์ เอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรในวันปฐมนิเทศนักศึกษา......เพื่อให้ผู้ที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร นักศึกษาปัจจุบัน รวมถึงกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลหลักสูตรได้

ตารางสรุปผลการเข้าถึงข้อมูลหลักสูตรจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| แหล่งข้อมูล | การเข้าถึง  ข้อมูล  (ยาก / ง่าย) | ความครบถ้วน  /ตรงกับความต้องการ | ข้อมูลมีความเป็นปัจจุบัน | ข้อเสนอแนะอื่น ๆ |
| ......ระบุกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย............. | | | | |
| เว็บไซต์.....สาขา,คณะ,มหาวิทยาลัย....... |  |  |  |  |
| คู่มือนักศึกษา |  |  |  |  |
| แผ่นพับประชาสัมพันธ์ |  |  |  |  |
| เอกสารเผยแพร่หลักสูตร |  |  |  |  |
| อื่น ๆ ...........ระบุ...... |  |  |  |  |
| ......ระบุกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย............. | | | | |
| เว็บไซต์.....สาขา,คณะ,มหาวิทยาลัย....... |  |  |  |  |
| คู่มือนักศึกษา |  |  |  |  |
| แผ่นพับประชาสัมพันธ์ |  |  |  |  |
| เอกสารเผยแพร่หลักสูตร |  |  |  |  |
| อื่น ๆ ...........ระบุ...... |  |  |  |  |

**2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes. (V.3=Cri 3.1)**

หลักสูตรได้มีการออกแบบและพัฒนา โดยมีกระบวนการดำเนินงานดังนี้ ......เน้น how to?...มีระบบ/ขั้นตอน/วิธีการอย่างไร เพื่อให้อยู่บนพื้นฐานของ PLOs ที่กำหนดขึ้นไว้อย่างไร....เช่น การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและสถานกรณ์ที่คาดว่าจะเกิดในอนาคต แล้วนำมาปรับให้หลักสูตรมีความทันสมัยตอบสนองความต้องการในอนาคต เชื่อมโยงไปยังรายวิชา (แสดง curriculum mapping + study plan, YLO)

...หลักสูตรได้มีระบบ/ขั้นตอน/วิธีการในการปรับปรุงรายวิชาเดิม/พัฒนารายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างไร (อาจนำ มคอ.5 มคอ.6 feedback จาก stakeholder มาใช้)...

**2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.**

หลักสูตรได้ดำเนินการ การสำรวจ/สอบถาม/สัมภาษณ์ stakeholders บรรยายให้เห็นว่าหลักสูตรได้นำ feedback จาก stakeholder มาออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอย่างไร นำมาปรับให้หลักสูตรมีความทันสมัยตอบสนองความต้องการ stakeholders อย่างไร (แสดงการนำ feedback จาก stakeholders มาออกแบบจัดทำหลักสูตร/ปรับแก้ไขอย่างไร)

**2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear. (V.3=Cri 3.2)**

หลักสูตรมีการออกแบบสาระรายวิชาอย่างไร... แต่ละรายวิชาของหลักสูตรมีระบบการกำหนด course learning outcomes อย่างไร และมีความสัมพันธ์กับ PLOs ของหลักสูตรอย่างไร (ดูจาก PLO สะท้อน CLO และCLO ไปตอบ PLO อย่างไร, จัดทำตารางแสดง PLO และ CLO เช่น PLO1 มีวิชาอะไรบ้าง

และอาจจะบรรยายโดยยกตัวอย่างบางรายวิชาให้เห็นชัดเจน)

...หลักสูตรได้มีระบบ/ขั้นตอน/วิธีการในการปรับปรุงรายวิชาเดิม/พัฒนารายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างไร (อาจนำ มคอ.5 มคอ.6 feedback จาก stakeholder มาใช้)...

**2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated. (V.3=Cri 3.3)**

…บรรยายในเรื่อง การจัดลำดับการเรียนในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร มีวิธีการ/ขั้นตอนอย่างไร /มีความเชื่อมโยงอย่างไร (การแสดงลำดับการเรียนในแต่ละรายวิชา ,รายวิชาพื้นฐาน, รายวิชาเฉพาะ,

การบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการในรายวิชา)

**2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.**

…บรรยายแสดงเกี่ยวกับวิชาเอกเลือก

**2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following**

**an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.**

…บรรยายในเรื่อง การใช้ข้อมูลการทวนสอบ, กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร เครื่องมือที่ใช้

**การวิเคราะห์ช่องว่าง และแนวทางการปรับปรุง AUN-QA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identify Gaps** | | | | | |
| **เกณฑ์ที่** | **การดำเนินการในปัจจุบัน** | **หลักฐาน** | **ช่องว่าง (Gaps) ในการปฏิบัติ** | **ข้อมูลที่ต้องการเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติ** |
| 2.1The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders. |  |  |  |  |
| 2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes. |  |  |  |  |
| 2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders. |  |  |  |  |
| 2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear. |  |  |  |  |
| 2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated. |  |  |  |  |
| 2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations. |  |  |  |  |
| 2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following  an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry. |  |  |  |  |