

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์

ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการด้านกายภาพ ประจำปีการศึกษา 2565

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและการสหกรณ์	84	100.00
รวม	84	100.00

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของการบริหารจัดการด้านกายภาพและการจัดการเรียนการสอน
การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ)	Std. Deviation
1. ด้านความสอดคล้องกับสถานการณ์		
1.1 คณะมีแนวทางปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019	4.07 (มาก)	.788
1.2 วิธีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019	4.24 (มาก)	.670
1.3 ระดับความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยในภาวะการแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019	4.17 (มาก)	.709
2. ด้านวิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตร		
2.1 หลักสูตรได้สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา	4.17 (มาก)	.691
2.2 หลักสูตรมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักศึกษาอย่างเหมาะสม	4.13 (มาก)	.818
2.3 หลักสูตรใช้วิธีการสอนหลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่เรียน	4.18 (มาก)	.697
2.4 หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนลักษณะที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning)	4.26 (มาก)	.679
2.5 หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) เป็นต้น	4.15 (มาก)	.736
ค่าเฉลี่ย	4.17 (มาก)	.608

ข้อเสนอแนะ

1. ควรปรับปรุงอุปกรณ์บ้างห้องยังไม่มีคุณภาพ เช่น จอโปรเจคเตอร์ บางห้องไม่ติด คอมพิวเตอร์ห้องEC401 ซึ่งมีความล้าหลังมาก และ RAMของคอมพิวเตอร์น้อยมาก ซึ่งขัดแย้งกับคอมพิวเตอร์ยุคสมัยใหม่ที่เน้นความรวดเร็ว คอมพิวเตอร์เก่าอัปวินโดว์ ไปก็ไม่ได้ช่วยให้เร็วขึ้น ความเร็วเครื่องขึ้นอยู่กับRAMไม่ได้ขึ้นอยู่กับวินโดว์

2. แทบทุกห้องไม่มีความเรียบร้อย มีโต๊ะกองกั้นอยู่หลังห้องเต็มไปหมด ควรมีห้องเก็บโต๊ะเก่าๆ ไม่ใช่เอามาวางไว้หลังห้องแบบนี้ เลอะเทอะ และก็เอาที่กั้นทางเดินตรงหน้าประตูไม้ทางขึ้นออกด้วย มันทำให้ตึกดูไม่เป็นระเบียบ

3. ควรทาสีตึกให้สีอ่อนกว่านี้ หรือใส่สีพาสเทลสีม่วง ไม่ควรใช้สีม่วงเข้มเพราะมันทำให้ตึกดูแก่ ตึกเรียนควรนำเรียนดึงดูดนักศึกษาที่จะเข้ามาใหม่ เน้นย้ำตึกคือหน้าตาของคณะ คนภายนอกจะมองตึกคณะก่อน ก่อนที่จะมามองบุคลากรในคณะ และควรจัดระเบียบตึกให้ดี

วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้การจัดการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ)	Std. Deviation
1. ระบบเครื่องเสียงในห้องเรียนชัดเจนครอบคลุมทุกพื้นที่	3.94 (มาก)	.855
2. โปรเจคเตอร์มีความสว่างเหมาะสมกับขนาดห้องเรียน	3.95 (มาก)	.890
3. ขนาดจอรับภาพ Screen มีความเหมาะสมกับห้องเรียน	3.99 (มาก)	.885
4. วัสดุ อุปกรณ์ในห้องเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	3.95 (มาก)	.904
5. โต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนมีความพอเพียง	4.13 (มาก)	.847
6. เครื่องปรับอากาศ มีความเพียงพอและเหมาะสมต่อห้องเรียน	4.29 (มาก)	.785
7. ห้องเรียนเพียงพอเหมาะสมกับการเรียนการสอน	4.14 (มาก)	.763
ค่าเฉลี่ย	4.06 (มาก)	.737

ข้อเสนอแนะ

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ)	Std. Deviation
1. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		
1.1 จุดรับสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความครอบคลุม	3.79 (มาก)	1.054
1.2 ความรวดเร็วในการเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ต	3.74 (มาก)	1.066
1.3 มีความต้องการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านใดเพิ่มเติม ดังนี้ 1. คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 2. คอมพิวเตอร์เสียจำนวนมาก		
ค่าเฉลี่ย	3.76 (มาก)	1.016
2. ด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3.79 (มาก)	.983

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ)	Std. Deviation
2.1 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่คณะจัดให้มีความครอบคลุม เพียงพอต่อความต้องการ		
2.2 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่คณะจัดให้มีความทันสมัย	3.76 (มาก)	1.060
ค่าเฉลี่ย	3.77 (มาก)	.998
3. โครงสร้างพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์		
3.1 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ช่วยสนับสนุนข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน	3.83 (มาก)	.942
3.2 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ช่วยสนับสนุนข้อมูลในการบริการทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารจัดการคณะ	3.90 (มาก)	.913
ค่าเฉลี่ย	3.87 (มาก)	.892

ข้อเสนอแนะ

การให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ)	Std. Deviation
1. จำนวนฐานข้อมูลวารสารด้านเศรษฐศาสตร์แบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal) มีความเพียงพอ	3.93 (มาก)	.833
2. จำนวนฐานข้อมูลวารสารด้านเศรษฐศาสตร์แบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal) สามารถเข้าถึงข้อมูลและนำมาใช้งานได้	4.07 (มาก)	.833
3. จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ด้านเศรษฐศาสตร์ มีความเพียงพอ	3.95 (มาก)	.805
4. จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ด้านเศรษฐศาสตร์ สามารถเข้าถึงข้อมูลและนำมาใช้งานได้	4.02 (มาก)	.776
5. การแนะนำการใช้งานทรัพยากรต่าง ๆ ในห้องสมุดมหาวิทยาลัย	4.02 (มาก)	.791
ค่าเฉลี่ย	4.00 (มาก)	.739

ข้อเสนอแนะ

**สภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยาที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้
ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน**

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย (ระดับความพึงพอใจ)	Std. Deviation
เกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ คือ เกณฑ์มาตรฐานสำนักงานสีเขียว (Green Office) 1. ท่านรับทราบเกี่ยวกับกิจกรรมด้านสำนักงานสีเขียวของคณะ เช่น การจัดพื้นที่สีเขียวการแยกขยะ การลดใช้พลาสติก การฝึกอบรมเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย แผ่นดินไหว เป็นต้น	4.06 (มาก)	.750
2. ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสำนักงานสีเขียวของคณะ เช่น การแยกขยะ การใช้ไฟฟ้าและน้ำอย่างประหยัด การใช้แก้วส่วนตัวเพื่อลดการใช้พลาสติก เป็นต้น	4.08 (มาก)	.732
3. คณะมีคณะกรรมการจัดการสภาพแวดล้อมตามนโยบายสำนักงานสีเขียวและมีการจัดสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยของอาคาร เช่น มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย แผ่นดินไหว ,โครงสร้างอาคารมีความแข็งแรงคงทน ความปลอดภัยจากสารเคมีต่าง ๆ เป็นต้น	4.02 (มาก)	.776
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยของอาคาร เช่น มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเตรียมความพร้อมในการป้องกันและระงับอัคคีภัย แผ่นดินไหว ,โครงสร้างอาคารมีความแข็งแรงคงทน ความปลอดภัยจากสารเคมีต่าง ๆ เป็นต้น	4.04 (มาก)	.735
5. มีการเตรียมพื้นที่เพื่อให้เกิดการตอบสนองและเข้าถึงผู้ที่มีความต้องการพิเศษ	3.99 (มาก)	.784
ค่าเฉลี่ย	4.04 (มาก)	.695

ข้อเสนอแนะ

-